

施策マネジメントシート ～令和2年度の振り返りから令和3年度の取組へ～

①計画⇒実施（Plan⇒Do）（5月中に記入）

長期振興計画 の位置づけ	まちづくり分野	ひと分野			担当課		教委総務課・学校教育課			
	政策分野	子育て・教育			課長名		吉田孝一・山崎省一			
	施策	15 学校教育の充実			重点施策の該当		R2	-	R3	-
施策の目的	対象	児童、生徒、保護者、教職員			意図	これからの社会を担い、自らの未来をたくましく切り拓く「ひとりだち」の力を備えた児童生徒を育成する				

施策の目標指標

目標指標(単位)	長振策定時	指標の推移(下段の()書きは当初見込み値)					最終目標値
	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和1年度実績値	令和2年度目標値	令和3年度目標値	
鹿児島学習定着度調査における「基礎・基本」分野の通過率が80%を超えた教科数(小学校全40教科)	16	16	12	29	22 (40)	40	
鹿児島学習定着度調査における「基礎・基本」分野の通過率が70%を超えた教科数(中学校全10教科)	2	0	3	6	9 (10)	10	
不登校(年間30日以上欠席)の小・中学校児童・生徒数の全体における割合(%)	1.89	1.60	1.56	1.51	1.11 (0.00)	0.00	
体力・運動能力調査(小5・中2、男女別全32種目)で県平均を上回った種目数	28	24	22	29	26 (32)	32	

市民アンケート調査の結果(施策に関する重要度と満足度)

平成29年度実績		平成30年度実績		令和1年度実績		令和2年度実績		令和3年度実績	
重要度(%)	満足度(%)	重要度(%)	満足度(%)	重要度(%)	満足度(%)	重要度(%)	満足度(%)	重要度(%)	満足度(%)
86.0	37.5	88.0	38.0	87.1	39.3	87.3	33.3		
重要度DI	満足度DI	重要度DI	満足度DI	重要度DI	満足度DI	重要度DI	満足度DI	重要度DI	満足度DI
84.3	20.9	87.2	20.2	85.6	20.1	86.1	14.3		

施策推進のための取組の成果を測る指標

基本事業名	関連戦略No.	成果指標(単位)	長振策定時	指標の推移(下段の()書きは当初見込み値)				最終目標値
			28年度実績	29年度実績	30年度実績	1年度実績	2年度実績	3年度目標値
自ら学び自立する力をはぐくむ教育の推進	11-27 11-28	鹿児島学習定着度調査における「基礎・基本」分野の通過率が80%を超えた教科数(小学校全40教科)	16	16	12	29	22 (40)	40
自ら学び自立する力をはぐくむ教育の推進	12-31	鹿児島学習定着度調査における「基礎・基本」分野の通過率が70%を超えた教科数(中学校全10教科)	2	0	3	6	9 (10)	10
規範意識を養い、豊かな心をはぐくむ教育の推進	11-27 11-28	不登校(年間30日以上欠席)の小・中学校児童・生徒数の全体における割合(%)	1.89	1.60	1.56	1.51	1.11 (0.00)	0.00
健やかな体をはぐくむ教育の推進		体力・運動能力調査(小5・中2、男女別全32種目)で県平均を上回った種目数	28	24	22	29	26 (32)	32
健やかな体をはぐくむ教育の推進	11-27 11-28	小学生DMF指数(過去にむし歯になったことがある数値)	2.0	2.0	1.5	1.4	1.7 (1.2)	1.0
健やかな体をはぐくむ教育の推進		中学生DMF指数(過去にむし歯になったことがある数値)	2.1	2.1	1.6	1.6	1.6 (1.4)	1.2
教育環境の整備・充実	11-27 11-29	各学校からの修繕要望に対し、修繕を実施できた割合(%)	-	-	38.6	44	46.1	50.0
教育環境の整備・充実	12-31	奨学資金返還免除制度の新規猶予申請する者の数(人)	3	1	6	1	0 (15)	2

②-1 振り返り(Check)

施策を取り巻く環境変化・市民ニーズ等への対応	
[学校教育課] 基本事業No.50・51・52	・小学校11校のうち、休校1校、複式学級を有する学校が8校、中学校は平成21年に統合され1校体制となっているが、児童生徒数の減少が続いている。 ・新学習指導要領が完全実施されている(小:R元～、中:R2～)。 ・GIGAスクール構想に基づいた教育ICT環境が整備されている(R2～)。
[教委総務課] 基本事業No.53	・学校施設の老朽化に対し改善が必要な施設が多数存在していることから、議会からも改善要請があった。 ・近年、蜂などの侵入が多く窓へ網戸の設置要請が多くある(教室、体育館など)。 ・熱中症の関連から早期の空調設備設置が求められている。

施策マネジメントシート ～令和2年度の振り返りから令和3年度の取組へ～

施策の成果(貢献度の高い事業等)と現状・課題		
	成果	現状・課題
[学校教育課] 基本事業No.50・51・52	・鹿児島学習定着度調査においては、県平均を超える教科が小・中ともに更に増え、学力の向上において着実に成果が得られている。 ・不登校生徒へ対する学校の組織的なかかわりや関係機関との連携の充実により、不登校の状態にある児童生徒は着実に減少している。 ・体育・保健面の指標については、継続した取組により確実に目標値に近づいている。	・授業改善や個別指導の充実により、実生活に必要な知識・技能、それらを活用する力、様々な課題の解決策を自ら考え、実践する力等の確かな学力の定着に引き続き取り組む必要がある。 ・複式学級においてはグループ学習や様々な相手と意見を交換したり、多様なものの見方や考え方に触れたりする機会が限られることもあることから、テレビ会議システムを活用した遠隔合同授業等の取組を推進するなど学習環境を整える。 ・一人一台の端末配置により、児童生徒一人一人の実態を踏まえた学習指導を推進する。 ・体育・保健面の指標については、コロナ禍の現状も踏まえ、安全対策を講じながら、子供たちの健康保持増進が図られるように努めている。
[教委総務課] 基本事業No.53	・種子島中学校プールが完成した。 ・中学校及び小学校6校の普通教室等空調設備設置が完了した。 ・耐震基準を満たしていなかった安城小学校特別教室棟の建て替えを行った。 ・コロナ対策による教室内換気対策として全小中学校に網戸を設置した。 ・給食センター調理場等においてコロナ対策及び熱中症対策として空調設備を設置するための実施設計を完了した。	・長寿命化計画に基づき、総合管理計画との調整を図りながら長寿命化改修等計画する必要がある。 ・学校施設については依然修繕等が多く挙げられている。子どもたちへの安全確保を重点にできるだけ改修が求められている。 ・各プールのろ過機の改修が必要。 ・各校体育館のLED化等天井改修が必要。 ・教職員住宅の老朽化に伴う改修要望が多く挙げられてきている。 ・種子島中学校グラウンドの改修が求められている。 ・安納小学校渡り廊下の改修の要望がある。 ・安納小給食コンテナ室解体が必要。 ・下西小学校屋外トイレの改築が求められている。
今後の方向性	今後の方向性の根拠等(他施策との連携、総合戦略との関連、環境変化等を踏まえ記入)	
拡大・充実	[学校教育課] 基本事業No.50・51・52	・適宜の評価と改善を通して、各学校の主体的な取組を促す実態に即した具体的な指導・助言、実現のための指導・支援を継続する。 ・上記目標達成のためには教員の研修機会の充実、小規模校を多く抱える本市課題の解決に向けたICT環境の整備充実のための予算の確保等を更に計画的に進める必要がある。
拡大・充実	[教委総務課] 基本事業No.53	・学校施設の老朽化対策には、今後の計画的な長寿命化改修が重要である。併せて、教職員住宅においても相当老朽化が進んでいることから、地域の実情や教職員の需要等慎重に検討しながら進めていく必要がある。

②-2 政策部会による振り返り(Check)
 (6月中に記入)

今後の方向性	政策部会で出された施策に対する意見等(将来像の実現に向けた課題や優先度、市民との協働のあり方など)
拡大・充実	【教育振興部会】 ○ 施策担当課が記載する方向性のとおり。