

【下西校区】 実行計画表

作成：令和4（2022）年10月19日

| 重みづけ<br>順位                                  | 記号 | アイデア項目 | A                           | B | C | D | E | F | 難易度<br>(ABC<br>ランク) | 緊急度/実現の目標時期<br>いつまでにやるのか<br>(●印記入) |                |                      | 役割分担・主体<br>だれがやるのか<br>(●印記入) |     |    | 備考 | 着手順位 |   | 実現に携わる候補者 |    |    |  |
|---|----|--------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|------------------------------|-----|----|----|------|---|-----------|----|----|--|
|   |    |        | 班                           | 班 | 班 | 班 | 班 | 班 |                     | 早く<br>(1年以内)                       | 2~3<br>年<br>以内 | ゆっくり<br>(4~5年<br>以内) | 住民                           | 協働で | 行政 |    | 得票数  |   |           |    |    |  |
| <b>ア 空き家・空き地の活用プロジェクト</b>                   |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 1   | 78 | Q      | 空き家・空き地の活用の推進               |   |   | A | B | A | A                   | A                                  | A              |                      | ●                            | ●   |    | ●  | ●    |   | 4         | 54 |    |  |
| <b>イ みんなが集え、子どもと高齢者が安心して暮らせる地域づくりプロジェクト</b> |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 6   | 24 | T      | 子どもから老人まで<br>みんなが集える行事の取り組み |   |   | C | C | B | C                   | C                                  | B              | C                    | ●                            |     |    | ●  |      |   | 6         | 40 |    |  |
| 9   | 18 | S      | どの年代でも集える場づくり               |   |   | C | C | C | B                   | A                                  | B              | C                    | ●                            |     |    | ●  |      |   | 8         | 24 |    |  |
| 紅チーム：子どもからみんなを考える                           |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 2   | 74 | P      | 児童クラブの開設                    |   |   | A | B | A | B                   | A                                  | A              | A                    |                              | ●   |    | ●  | ●    | ● |           | 1  | 86 |  |
| 9   | 18 | R      | 空き地を活用した<br>子どもの遊び場づくり      |   |   | A | B | A | B                   | A                                  | C              | A                    |                              | ●   |    | ●  | ●    |   | 9         | 22 |    |  |
| 白チーム：高齢者からみんなを考える                           |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 4   | 44 | W      | 高齢者の生活支援                    |   |   | A | B | C | C                   | B                                  | B              | B                    | ●                            |     |    | ●  | ●    |   | 5         | 41 |    |  |
| 9   | 18 | V      | 認知症の方の支援の強化                 |   |   | A | B | A | A                   | B                                  | A              | A                    |                              | ●   |    | ●  | ●    | ● | 11        | 5  |    |  |
| <b>ウ 安全な道路環境づくりプロジェクト</b>                   |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 3   | 45 | D      | 外灯設置で地域を明るくしよう              |   |   | C | B | C | C                   | C                                  | C              | C                    | ●                            |     |    | ●  | ●    | ● |           | 2  | 77 |  |
| 5   | 35 | A      | 安全な道路づくり                    |   |   | B | B | C | A                   | A                                  | C              | B                    | ●                            |     |    |    |      | ● |           | 3  | 59 |  |
| <b>エ 負担軽減に向けた地域行事の見直しプロジェクト</b>             |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 7   | 23 | E      | 地域行事の削減                     |   |   | C | B | B | C                   | B                                  | B              | B                    |                              | ●   |    | ●  |      |   | 7         | 31 |    |  |
| <b>オ 若者のUターン促進プロジェクト</b>                    |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |
| 8   | 22 | M      | 若者のUターンの促進                  |   |   | A | A | C | A                   | A                                  | A              | A                    |                              |     | ●  |    |      | ● |           | 10 | 21 |  |
|   |    |        |                             |   |   |   |   |   |                     |                                    |                |                      |                              |     |    |    |      |   |           |    |    |  |

注) 難易度 Aランク：難しい Bランク：普通 Cランク：易しい