

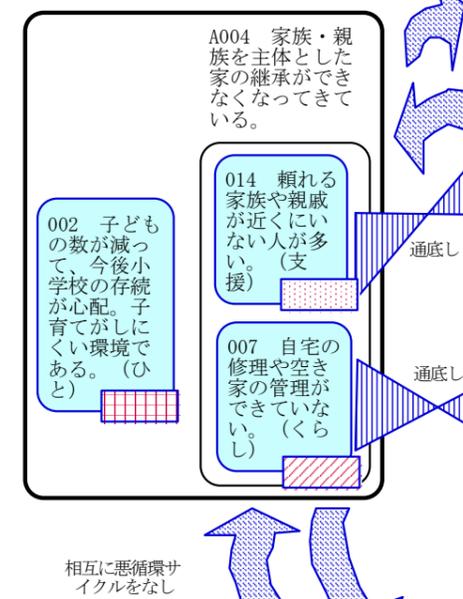
校区で生活するなかで、どのお困りごとがありますか？  
「質問1の項目」から浮かび上がる校区の姿

伊関校区：全体集計

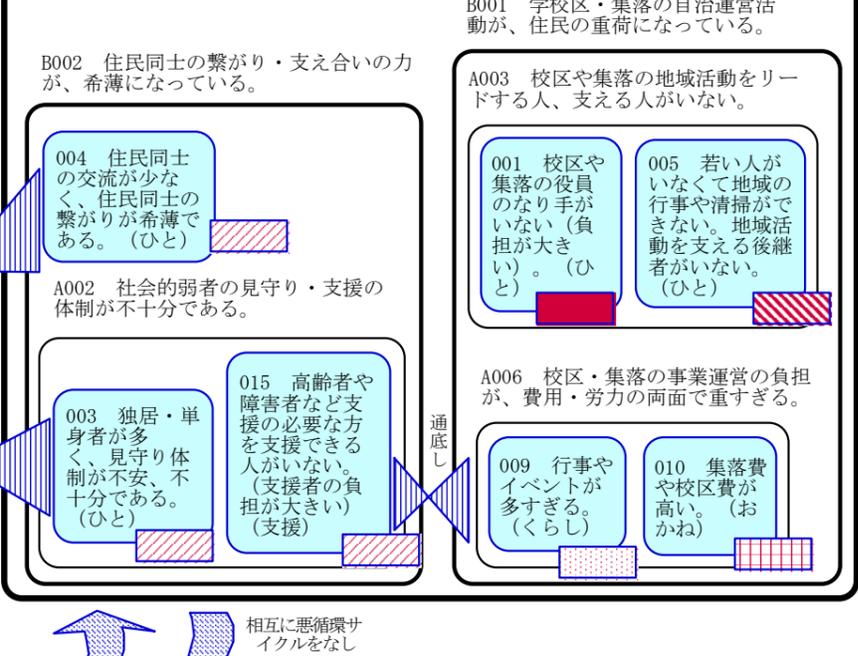
2 地域共同体：解体の危機

1 家と地域社会：継承の危機

B003 家族・親族を主体とした家と地域社会の継承ができなくなっている。

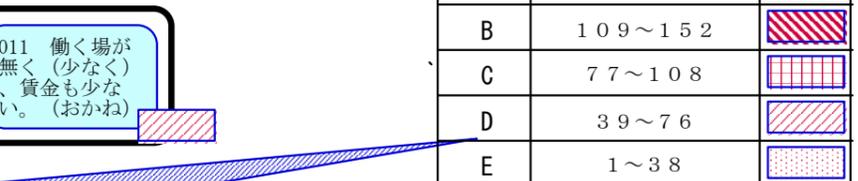


C001 学校区・集落の地域共同体が、解体の方向に傾きつつある。



3 生活と生計：消滅の危機

C002 地域住民の生活と生計を支える産業が少ない。



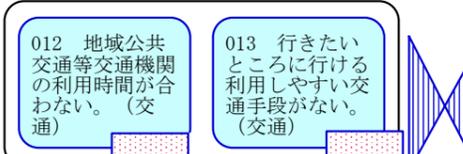
■アンケート集計結果

ランク	得点幅	模様
A	153～190	■
B	109～152	▨
C	77～108	▧
D	39～76	▩
E	1～38	▪

(最高得点：186点)  
(回答者数：206人)

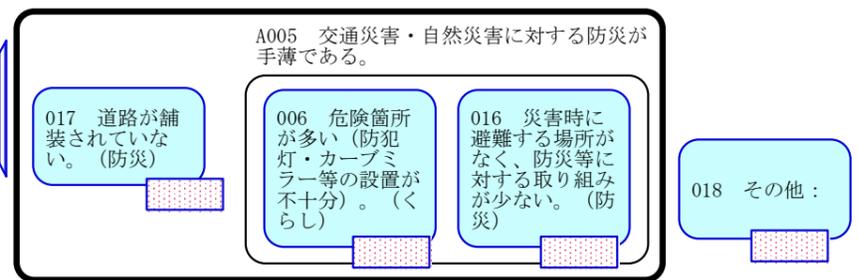
4 交通手段：不便

A001 交通手段の利便性が悪く、望む行動が制約される。



5 防災対応：手薄

C003 道路基盤整備を含めた交通災害・自然災害に対する防災が手薄である。



# 伊関校区「地域づくりアンケート」回答結果

(2022年アンケート)

【分析結果】

「質問1の項目」(校区での生活の困りごと)から浮かび上がった校区の姿は、次のようである。「家と地域社会」「地域共同体」「生活と生計」の3つの要素が、相互に悪循環サイクルをなしている。第1の「家と地域社会」は、「継承の危機」にある。家族・親族を主体とした家と地域社会の継承ができなくなっている。第2の「地域共同体」は、「解体の危機」にある。学校・集落の地域共同体が、解体の方向に傾きつつある。第3の「生活と生計」は、「消滅の危機」にある。地域住民の生活と生計を支える産業が少ない。これらによって立つ基盤には、2つの側面がある。一方は「交通手段」で、「不便」である。交通手段の利便性が悪く、望む行動が制約される。もう一方は「防災対応」で、「手薄」となっている。道路基盤整備を含めた交通災害・自然災害に対する防災が手薄である。以上のように、現在の困りごとをそのまま放置すると近い将来、校区の地域社会の存続が危ぶまれる状況におかれていることが、浮かび上がった。

(1) 2021年7月7日  
(2) 情報工房  
(3) 校区アンケート「質問1」の質問17項目  
(4) 山浦晴男  
注1) 文頭の数字は、質問項目の番号を示す。  
注2) 文頭のアルファベットは、階層構造の段階を示す。  
注3) 左上の丸数字は、分析結果の解説のストーリーの流れを示す。