

視聴覚教材目録【ビデオ】

05 国語科

タイトル	時間	対象	内容
美しく豊かな言葉をめざして 平成9年版	40分	小学生 中学生 高校生	お詫びとお礼～心を言葉で伝える。 言葉の使い分け～ていねいな言葉と友だち
美しく豊かな言葉をめざして 平成10年版	35分	小学生 中学生 高校生	一言が人の心を和らげたり、傷つけたりあるいは、一言がなかったために相手を不愉快にする。一言のポイントを例にあげて示す。
美しく豊かな言葉をめざして 平成12年版	19分	小学生 中学生 高校生	表現を豊にするために「かわいい」ってどういうこと？
金子みすず やさしさの風景	17分	小学生	童謡詩人・金子みすず。そのやさしくあたたかい詩の数々は、小学校の国語の教科書にも掲載され、日本中の子どもたちに親しまれています。本作では、みすずの代表的な詩をアニメーションと朗読により映像化しました。
こうして話せばいいんだね	19分	小学生 一般	小学校基礎学習のなかでも音声言語、つまり、話し聞く力をつける指導が重視されています。この映画は、ある4年生の学級でクラスをよくするための「掲示板の使い方」について話し合う課程を追いながら、目的を実現するために大切な「話し方、聞き方」の基本を考えます。
ことば探検 ことば発見	46分	小学校 高学年	小学生が普段使っている言葉で特に気になる言葉について実践編と素材編の2部構成で考えさせます。
「ことばビデオ」シリーズ ～相手を理解する～	37分	一般	このビデオはコミュニケーションにおける戸惑いやつまづきの例を具体的に取り上げそして、どのようなことからそれらが起こるのか、起きないようにするにはどんなことを気をつけたらよいのか起きてしまったらどのように対応すればよいのかを考える。
「ことばビデオ」シリーズ4 暮らしの中の「あいまいな表現」	35分	中学生 ～ 一般	三つの話を見ながら家庭、学校、職場など、私たちはどのような表現を使いわけているのか、問題を回避する、あるいは解決するにはどうしたらいいのか、について考えていきます。
伝わっていますか	30分	一般	美しく豊かな言葉をめざして わかりやすい説明のために
ディベートを楽しもう	20分	小学生	最近、小、中、高校の授業現場で、「ディベート」を行う教師が増えています。ディベートは、一つのテーマを賛成、反対の2チームに分かれて、試合形式で論議を戦わせます。 賛成、反対の主張のどちらかが説得力があるかを審判が判定して、勝ち負けが決められます。ディベートを通して、こどもたちの聞く力、話す力、理解する力、考える力は、各段にアップするといいます。実際のこどもたちのディベートを通して、その方法、ルールを紹介します。

視聴覚教材目録【ビデオ】

一つの花	23分	小学生	この作品は、1956年に日本児童文学者協会の新人賞に輝き全国のこどもたちに親しまれている。(原作、今西祐行)脚本・監督の神山征二郎は、平和と生命の尊さを描きあげること、定評のある監督である。この作品の背景にある太平洋戦争の現実食料難による飢餓感をわかりやすく伝えるために原作にはない周囲の隣人や動物を登場させ、見事にそのねらいを成功させている。
------	-----	-----	--